

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных  
курсов по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная  
деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2025

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Методы принятия решений

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Методы принятия решений» является понимание процесса и методов разработки и принятия эффективных решений в условиях конкурентной среды, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности магистранта. Дисциплина развивает критическое мышление путем детального анализа проблемных ситуаций, а также дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления, возникающие в любой области деятельности магистрантов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра прикладных задач, требующих выработки наилучших стратегий действий. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Методологические основы системного анализа<br>2. Моделирование в системном анализе. Проблемные ситуации<br>3. Методы критического анализа проблемных ситуаций<br>4. Модели и методы принятия решений. Выбор стратегии действий в условиях определенности<br>5. Выбор стратегии действий в условиях неопределенности, риска и недостатка информации<br>6. Выбор стратегии действий в условиях многокритериальности<br>7. Экспертные методы принятия решений.<br>Ответственность лиц, принимающих решения                                                                                                                                       |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).                          |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
|                                       | на 30 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Экзамен.     |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Управление проектами

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы разработки и реализации проекта;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта;</li> <li>- организовывать работу команды для реализации проекта.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-2, УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия организации и выбор проекта</li> <li>2. Управление ресурсами и стоимостью проекта</li> <li>3. Управление рисками проекта</li> <li>4. Лидерство и управление проектом</li> <li>5. Управление проектными командами</li> <li>6. Проектное партнерство</li> <li>7. Мониторинг и аудит проекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS</p>                                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Office).                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 1 на 9 баллов, кейс-study - 3 на 27 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Профессиональная коммуникация**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, коммуникативных качеств, обеспечивающих готовность к эффективным профессиональным коммуникациям, в том числе в сфере межкультурного делового взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-4, УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Психологические характеристики процесса общения. Построение эффективной деловой коммуникации.<br>2. Специфика межкультурных контактов. Психологические ресурсы межкультурной коммуникативной компетентности. Межкультурные конфликты, их причины и способы управления.<br>3. Коммуникативная компетентность. Навыки и умения профессиональной коммуникации.<br>4. Психологическое влияние и противостояние влиянию в профессиональной коммуникации.<br>Аргументация как цивилизованное психологическое влияние.<br>5. Публичное выступление. Барьеры и ошибки коммуникации.<br>6. Основные формы делового общения.<br>7. Технологии поиска и обработки информации на иностранном языке |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие                                                                                                                                                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).                                                                                                                                                          |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 2 на 20 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Управление карьерой

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности эффективного управления профессиональной карьерой в целях саморазвития и самоорганизации.<br>Задачи дисциплины - ознакомление обучающихся с основными методами (инструментами) самоанализа, формирование умений и навыков самооценки, определения приоритетов собственной деятельности, эффективного управления личными ресурсами.                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Самоанализ как основа успешной профессиональной деятельности<br>2. Определение приоритетов деятельности<br>3. Способы совершенствования деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-executive.ru">http://www.e-executive.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 37 баллов, тест - 3 на 25 баллов, тренажер - 4 на 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Правовые позиции органов судебной власти

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель освоения дисциплины: |
|---------------------------------|---------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о правовых позициях судебных органов, требованиях, предъявляемых к решениям судов национального и международного уровня, анализу их юридической силы, а также способствовать овладению практическими навыками по аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы теоретических знаний о правовых позициях судебных органов;</li> <li>- ознакомление магистрантов с требованиями нормативных правовых актов, предъявляемых к решениям судов национального и международного уровня;</li> <li>- развитие представлений о юридической силе решений разноуровневых судов;</li> <li>- формирование практических навыков по аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах</li> </ul>                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-1, ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые позиции судебных органов: теоретико-правовой аспект</li> <li>2. Правовые позиции национальных судов РФ</li> <li>3. Правовые позиции международных судов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ) (<a href="http://www.uncitral.org">http://www.uncitral.org</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 2 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы промежуточной</b>                                                                                              | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |  |
|------------|--|
| аттестации |  |
|------------|--|

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.6. Правовая аналитика**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Формирование у студентов знаний о современных методах работы с правовой информацией, умений анализировать и прогнозировать правовые процессы на основе использования средств и методов правовой аналитики; навыков составления экспертных заключений, аналитических обзоров и отчетов в различных сферах юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-2, ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | .<br>1. Понятие и методологические основы аналитической деятельности в сфере юриспруденции<br>2. Информационная правовая аналитика<br>3. Правовая экспертиза как вид аналитики проблем и решений<br>4. Антикоррупционная экспертиза<br>5. Экспертная деятельность и заключение экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ), Сайт Верховного Суда Российской Федерации ( <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, тест - 4 на 60 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Экзамен.                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Юридическая техника**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники, которые играют важную роль в системе знаний квалифицированного юриста; подготовка магистрантов к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие, структура и виды юридической техники<br>2. Правотворческая техника<br>3. Правореализационная техника<br>4. Интерпретационная техника<br>5. Презумпции и фикции в российском законодательстве<br>6. Аксиомы права. Юридические конструкции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, тест, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» ( <a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a> ), Сайт "Право.ру" ( <a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), |

|                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).                                                         |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 50 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                          |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Цифровые технологии в деятельности юриста

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью изучения дисциплины "Цифровые технологии в деятельности юриста" является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в сфере информационных технологий применительно к их научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные понятия и категории информатики, значимые для деятельности юриста;</li> <li>- сформировать умение вести электронную документацию и осуществлять документооборот в юридической деятельности;</li> <li>- обучить студентов навыкам работы с интернет-ресурсами органов государственной власти и наиболее распространенными справочно-правовыми системами.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правовая аналитика", "Правовые позиции органов судебной власти", "Юридическая техника"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация в юриспруденции: основные положения</li> <li>2. Классификация информации и информационных технологий. Правовая информация, ее виды</li> <li>3. Правовая информация в деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Электронное правительство</li> <li>4. Справочные правовые системы и автоматизированные информационные системы в юридической деятельности. Работа с большими массивами данных</li> <li>5. Искусственный интеллект и киберправосудие: проблемы и перспективы развития</li> <li>6. Электронный документооборот и электронная подпись, Защита персональных данных.</li> </ol>                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-</b>                                                                   | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ), Сайт Верховного Суда Российской Федерации ( <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> ), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов ( <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> ), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации ( <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                   | контрольная работа - 3 на 45 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Профессиональная этика**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-6, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Понятие профессиональной этики и ее значение<br>2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности<br>3. Нравственные начала осуществления правосудия<br>4. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 5. Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката- защитника<br>6. Конфликт в профессиональной деятельности юриста<br>7. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, рабочая тетрадь, реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | рабочая тетрадь - 2 на 50 баллов, реферат - 2 на 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1.

#### Антикоррупционная политика

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | формирование знаний, умений, навыков, отражающих ключевые направления криминологической науки по изучению и разработке мер противодействия коррупции и коррупционной преступности как сегмента государственной антикоррупционной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Понятие коррупции как базовой категории в системе мер антикоррупционной политики. Коррупционная преступность, преступления коррупционной направленности. Соотношение понятий.<br>2. Антикоррупционная политика как система законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.<br>3. Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности преступника-коррупционера.<br>4. Основные направления антикоррупционной политики на современном этапе. Правовая основа оценки, выявления, пресечения и иных мер противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России.<br>5. Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | государственного служащего.<br>6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.<br>Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.<br>7. Критическое осмысление ключевых критериев антикоррупционной политики в мире. Выявление, оценка, пресечение и иные меры противодействия коррупционным отношениям: сравнительный аспект                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 2 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Личность преступника**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью преподавания дисциплины «Личности преступника» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины.<br>Задачи курса:<br>- понимать основные концепции характеристики личности преступника, ее структуру, типологию, а так же отличие от понятия личности;<br>- анализировать личность преступника;<br>- выявлять причины формирования личности преступника и определять факторы, способствующие ее формированию. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной:<br>"Экокриминологическая безопасность"                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие личности преступника<br>2. Структура личности преступника<br>3. Типология личности преступника<br>4. Факторы, влияющие на формирование личности преступника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | разноуровневые задачи и задания - 3 на 50 баллов, тест - 4 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Противодействие преступности несовершеннолетних**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель формирования у студентов магистратуры целостный комплекс знаний, отражающий специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Криминологическая характеристика региональной преступности несовершеннолетних<br>2. Уголовная ответственность несовершеннолетних и региональная характеристика практики назначения наказания несовершеннолетним преступникам<br>3. Уголовно-правовое понятие принудительных мер воспитательного воздействия<br>4. Условное осуждение несовершеннолетних и предупреждение преступности<br>5. Предупреждение преступности несовершеннолетних |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная юридическая                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | тест - 5 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Проблемы назначения наказания**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью преподавания дисциплины «Проблемы назначения наказания» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины.<br>Задачами дисциплины являются:<br>- понимать современную систему наказаний и правила назначения наказаний;<br>- выявлять сложности практической реализации правил назначения наказания;<br>- оценивать эффективность наказания.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие системы наказания, ее признаки и значение. Виды наказаний<br>2. Наказания, не связанные с лишением и ограничением свободы<br>3. Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Смертная казнь.<br>4. Общие начала назначения наказания<br>5. Специальный порядок назначения наказания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | разноуровневые задачи и задания - 4 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 5 на 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |
|--------------------------------|----------|

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Современные проблемы уголовно-исполнительного права

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью преподавания дисциплины уголовно-исполнительное право является формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) всех видов наказаний и применении к осужденным основных средств исправления, а также о правильном применении правовых норм на практике..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной:<br>"Экокриминологическая безопасность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, содержание и задачи.<br>2. Исполнение наказаний в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания.<br>3. Определение правового положения осужденных. Отличие правового положения от правового статуса. Виды статусов.<br>4. Применения труда к осужденным.<br>5. Исполнение отдельных видов наказания.<br>Освобождение от наказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 5 на 40 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тест - 3 на 30 баллов                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Квалификация преступлений против личности**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является усвоение основных понятий, системы и видов преступлений против личности как наиболее опасных посягательств на правоохраняемые интересы. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов устойчивые навыки по юридическому анализу конкретных событий и (или) деяний с признаками преступлений против личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России</p> <p>2. Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против личности</p> <p>2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности</p> <p>2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>3. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>4. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>5. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> <p>1. Понятие, признаки и система преступлений против личности</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против личности</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>(<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | тест - 1 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Экокриминологическая безопасность

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью преподавания дисциплины «Экокриминологическая безопасность» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины. Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать содержание национальной безопасности и ее видов;</li> <li>- знать основные характеристики экологической безопасности;</li> <li>- понимать теоретические основы экокриминологической безопасности и основных мер ее обеспечения</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные проблемы криминологии", "Личность преступника", "Современные проблемы уголовно-исполнительного права"</p>                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Понятие, признаки и виды национальной безопасности</p> <p>2. Криминологическая безопасность</p> <p>3. Экологическая безопасность</p> <p>4. Экокриминологическая безопасность и основные направления ее обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>                                          | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | кейс-study - 1 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Квалификация преступлений против правосудия**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системных знаний уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против правосудия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Преступления против правосудия: уголовно-правовая и криминологическая характеристика законодательства и правоприменительной практики<br>2. Общая характеристика преступлений против правосудия по уголовному законодательству зарубежных стран и России<br>3. Квалификация преступлений против правосудия, посягающих на законную деятельность лиц, участвующих в отправлении правосудия и их близких<br>4. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия<br>5. Квалификация преступлений против правосудия, препятствующих исполнению мер уголовно-правового и процессуального принуждения или возмещению вреда потерпевшим<br>6. Квалификация преступлений против правосудия, совершенных лицами, оказывающими содействие правосудию, а так же нарушающими принципы отправления правосудия |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет,</b>                                | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   | ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 3 на 50 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.9. Квалификация должностных преступлений**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | формирование знаний, умений, навыков, отражающих ключевые направления уголовно-правовой науки по изучению и разработке мер противодействия коррупционным преступлениям, а именно должностным преступлениям                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие и общая характеристика должностных преступлений<br>2. Понятие и признаки должностного лица<br>3. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий<br>4. Квалификация дачи взятки, получения взятки, посредничества во взяточничестве, мелкого взяточничества<br>5. Иные составы должностных преступлений                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a> ). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | творческое задание - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной</b>                                                                                              | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |  |
|------------|--|
| аттестации |  |
|------------|--|

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Квалификация преступлений против собственности

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является усвоение основных понятий, системы и видов преступлений против личности как наиболее опасных посягательств на правоохраняемые интересы. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов устойчивые навыки по юридическому анализу конкретных событий и (или) деяний с признаками преступлений против личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Уголовно правовая характеристика кражи</p> <p>1.1. История развития ответственности за преступления против собственности</p> <p>Статья 264.1. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость (в ред. Федерального закона от 01.07.2021 N 258-ФЗ)</p> <p>2.2. Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против собственности</p> <p>3.3. Преступления против собственности связанные с повреждением или уничтожением имущества .</p> <p>4. Общая характеристика преступлений против собственности</p> <p>по уголовному законодательству России</p> <p>5. Иные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.</p> <p>6. Хищение предметов имеющих особую ценность</p> <p>7.2. Хищение как преступление против собственности. Понятие и виды.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru/">http://www.legal.ru/</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a> ), Сайт "Право.ру" ( <a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a> ), Словарь электронный                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ( <a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | эссе - 1 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Актуальные проблемы криминологии**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «актуальные проблемы криминологии» является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной:<br>"Экокриминологическая безопасность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</li> <li>2. Методика криминологических исследований</li> <li>3. Преступность и ее основные характеристики</li> <li>4. Причины и условия преступности</li> <li>5. Личность преступника</li> <li>6. Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения</li> <li>7. Предупреждение преступности</li> <li>8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</li> <li>9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</li> <li>10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности</li> <li>11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности</li> <li>12. Криминологическая характеристика и</li> </ol> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | предупреждение профессиональной преступности<br>13. Преступность женщин: состояние, причины<br>предупреждение<br>14. Криминологическая характеристика и<br>предупреждение преступности несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                                                   | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная<br>работа, коллоквиум, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов<br/>информационно-<br/>телекоммуникационной сети<br/>Интернет, необходимых для<br/>освоения дисциплины<br/>(модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Библиотека<br>Псифактор (библиотека научной литературы по<br>массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии<br>массовой коммуникации, журналистики)<br>( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко<br>( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ), Глобалтека. Глобальная<br>библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие<br>программные средства: Архиватор файлов с высокой<br>степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS<br>Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu<br>(WinDjView), Проигрыватель мультимедиа для<br>просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| <b>Форма текущего контроля<br/>успеваемости студентов</b>                                                                                    | коллоквиум - 7 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы промежуточной<br/>аттестации</b>                                                                                                    | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Кибервиктимология

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                       | <p>Целью освоения дисциплины кибервиктимология является получение студентами знаний о жертвах преступлений в виртуальном пространстве, а также о средствах, формах и масштабах виктимизации в сети Интернет.</p> <p>Это актуальная проблема связана со всё возрастающим числом потерпевших в виртуальной среде: по оценкам экспертов мировая экономика в 2022 году может потерять от деятельности кибермошенников до восьми триллионов долларов, а в 2030-м - более 90 [Жданов, 2020]; к 2023 году около 30% нарушений уголовного кодекса может перетечь в Сеть [Сидоренко, 2020]; а 64% россиян уже становились жертвами киберпреступников [по данным Mail Group и Neilsen]. В сложившейся ситуации представленный учебный курс позволит студентам ориентироваться в актуальной повестке, получить сведения о распространенности киберпреступности, типах виктимизирующих воздействий, а также необходимых средствах виктимологической профилактики.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в<br/>структуре образовательной<br/>программы и трудоемкость в<br/>зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Теоретические и методологические основы кибервиктимологии<br>2. Кибервиктимность, как новая категория VUCA-мира<br>3. Кибервиктимизация. Интегративный подход и научно-исследовательская матрица<br>4. Кибержертва: решение проблемы терминологической неопределенности<br>5. Факторы кибервиктимизации<br>6. Виктимологическая характеристика преступлений, связанных с повреждением сетевой инфраструктуры<br>7. Виктимологическая характеристика интернет-мошенничества<br>8. Виктимологическая характеристика феномена фейка<br>9. Виктимологическая характеристика кибербуллинга и киберсталкинга                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, творческое задание - 8 на 35 баллов, тест - 1 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1.**

#### **Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Психофизиологические исследования в уголовном судопроизводстве» является получение знаний, формирование навыков и умений по психофизиологическим исследованиям в ходе осуществления досудебного и судебного следствия по уголовным делам. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие и виды лжи. Основные приемы выявления лжи, скрываемой информации<br>2. Психологические приемы разоблачения лжи<br>3. Теоретические и практические основы полиграфологии<br>4. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности<br>5. Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу<br>6. Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу<br>7. Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» ( <a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a> ), Сайт "Право.ру" ( <a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 50 баллов, контрольная работа - 1 на 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Противодействие организованным формам преступной деятельности**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Изучение предлагаемой дисциплины предполагает научить студента пониманию природы и истоков такого сложного явления как организованная преступность; возможности анализа ее состояния, структуры и динамики развития этого негативного явления в различных сферах экономики. Студент должен понимать |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>причинный комплекс, детерминирующий развитие организованной преступности в экономике, и обладать элементарными знаниями по предупреждению этих процессов.</p> <p>Задачами изучения данного специального курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки определения признаков организованной преступности и ее отграничения от групповых преступлений;</li> <li>- приобретение навыка анализа организованной преступности по количественным и качественным параметрам;</li> <li>- умение дать качественную и количественную характеристику организованной преступности в сфере экономики;</li> <li>- знание специфики организованной преступной деятельности в различных сферах экономики;</li> <li>- приобретение представления о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с этим видом преступности в столь специфической сфере.</li> </ul>                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная преступность: понятие, признаки, история развития.</li> <li>2. Криминологическая характеристика российской организованной преступности современного периода.</li> <li>3. Криминологическая характеристика региональной организованной преступности современного периода.</li> <li>4. Причины и условия, детерминирующие организованную преступность.</li> <li>5. Противодействие организованной преступности на современном этапе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru/">http://www.legal.ru/</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов, реферат - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>«Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» является учебной дисциплиной, изучение которой необходимо для закрепления знаний, ранее приобретенных в процессе изучения уголовно-процессуального права, а также формирования комплексного представления не только о порядке осуществления уголовного судопроизводства по правилам УПК РФ, но и особенностях осуществления взаимной правовой помощи по уголовным делам, а также выдачи лиц по запросам иностранных государств. Понимание роли и значения общепризнанных принципов и норм международного права в сфере уголовного преследования, сущность двусторонних и многосторонних договоров, заключенных Российской Федерацией по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам, облегчит в будущем выполнение профессиональных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, предварительного следствия, дознания, а также в судебных органах и в системе адвокатских образований.</p> <p>Система знаний, образующих основное содержание данного курса, необходима также для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения круга необходимых процессуальных документов для направления запроса об оказании правовой помощи и правильного их составления;</li> <li>- определения лица или органа иностранного государства, которому должен быть направлен запрос о правовой помощи по уголовным делам;</li> <li>- правильной оценки доказательств, полученных на территории иностранного государства;</li> <li>- установления условий, оснований, сроков, порядка осуществления процедуры экстрадиции;</li> <li>- соблюдения условий, оснований, сроков, порядка осуществления уголовного преследования и выполнения запросов о правовой помощи по головным делам;</li> <li>- соблюдения порядка передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно</li> </ul> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | является.<br>Основная цель преподавания курса «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» как учебной дисциплины: сформировать у студентов устойчивую систему знаний об особенностях международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом действ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам<br>2. Взаимная правовая помощь по уголовным делам<br>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора<br>4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Образцы и шаблоны документов ( <a href="http://www.working-papers.ru">http://www.working-papers.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 25 баллов, творческое задание - 2 на 50 баллов, эссе - 1 на 25 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b> | Получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <p>профессиональной педагогической деятельности. Задачами практики является: овладение навыками анализа опубликованной судебной практики, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также углубление знаний по современным проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и формирование навыков разработки задач (казусов) для практических занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                                               | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-6, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</li> <li>2. Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике.</li> <li>3. На основе проведенного анализа судебной практики составление библиографического списка для написания и оформления научного исследования (научной работы).</li> <li>4. Описание полученных результатов. Описание выполненного практического изучения применяемых юридических технологий. Заполнение дневника прохождения практики</li> </ol> |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | <p>Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью освоения дисциплины «Производственная практика» является формирование компетенций, способствующих обеспечению способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования; восприятия, анализа, реализации управленческих инноваций в своей профессиональной деятельности, а так</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | же квалифицированно проводить научные исследования в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                                               | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 21 зач. ед. (14 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Современные проблемы уголовно-исполнительного права" |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» является формирование компетенций, способствующих обеспечению способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования; восприятия, анализа, реализации управленческих инноваций в своей профессиональной деятельности, а так же квалифицированно проводить научные исследования в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права. |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Актуальные проблемы криминологии", "Квалификация преступлений против личности", "Квалификация преступлений против собственности", "Личность                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | преступника", "Современные проблемы уголовно-исполнительного права", "Юридическая техника"                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                                           | Получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности. Задачами практики является: овладение навыками анализа опубликованной судебной практики, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также углубление знаний по современным проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и формирование навыков разработки задач (казусов) для практических занятий. |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                          | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                             | 1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.<br>2. Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике.<br>3. На основе проведенного анализа судебной практики составление задач (казусов) для практических занятий и их оформление для включения в учебно-методические комплексы.<br>4. Описание полученных результатов. Описание                            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | выполненного практического изучения применяемых юридических технологий. Анализ (казусов) для практических занятий, формулировка выводов и предложений. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике. |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3<br>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.<br>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.<br>Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание программы</b>                                                                               | 1. Общие положения<br>2. Порядок проведения ГИА<br>3. Примерные темы ВКР<br>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР<br>5. Литература<br>6. Методические указания по подготовке ВКР<br>7. Требования к оформлению ВКР<br>Приложения (шаблоны документов)                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы итоговой аттестации</b>                                                                          | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

|                                 |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.<br>Задачи<br>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</li> <li>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.</li> </ol>                             |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).                    |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                    |

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление<br>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни<br>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.<br>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.<br>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни<br>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.<br>Аппаратные методы психокоррекции стресса.<br>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).                                                         |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Противодействие коррупции

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целями освоения дисциплины являются:<br>формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;<br>ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения;<br>изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;<br>обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;<br>формирование нетерпимости к коррупционному поведению. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления<br>2. Международная практика противодействия коррупции<br>3. Российская практика противодействия коррупции<br>4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»<br>5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами<br>6. Изучение коррупции экономическими методами<br>7. Политические процессы и коррупция<br>8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).                                                                                                                     |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |
|--------------------------------|--------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков разработки и презентации социально значимых проектов. Основными задачами блока общественный проект «Обучение служением» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной социально полезной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития<br>2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности<br>3. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.<br>4. Общественный проект «Обучение служением»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест, тренажер, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма текущего контроля</b>                                                                                          | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>успеваемости студентов</b>         | на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 15 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 5 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Зачет.                                                                                                                                                                                                               |